



Digitally signed by
Носырева Галина
Александровна
DN: C=RU,
OU=Директор, O=ГБПОУ
МО "СПК", CN=Носырева
Галина Александровна,
E=mo_spkolledzh@mosreg
.ru
Reason: Я утверждаю
данный документ
Location: Сергиев Посад
Date: 2025-12-19 08:21:27

Приложение ____
к ООП по специальности
35.02.16 Эксплуатация и ремонт
сельскохозяйственной техники

Министерство образования Московской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Московской области
«Сергиево-Посадский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.15 ОСНОВЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

г. Сергиев Посад
2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ООД.15 ОСНОВЫ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина “ООД.15 Основы сельскохозяйственного производства” является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3	определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; определять методы производства продукции животноводства.	основные виды и породы сельскохозяйственных животных; научные основы разведения и кормления животных; системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их разведения; основные технологии производства продукции животноводства

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	2

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	В том числе в форме практической подготовки	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1. Технологические процессы ремонтного производства		10	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3
Тема № 1.1.	Содержание учебного материала	10	2	
Технология ремонта сельскохозяйственных машин.	1. Характерные неисправности рабочих органов и дефекты деталей почвообрабатывающих машин, способы их определения.	1		
	2. Характерные неисправности рабочих органов и дефекты деталей почвообрабатывающих машин, способы их определения.	1		
	3. Ремонт плугов, борон, культиваторов, луцильников и дискаторов.	1		
	4. Ремонт зерновых сеялок и картофелесажалок.	1		
	5. Ремонт резервуаров и транспортеров, разбрасывающих, разбрызгивающих и распыляющих устройств, насосных установок.	1		
	6. Статическая и динамическая балансировка барабана молотилки	1		
	7. Ремонт сепарирующих устройств, грохота, решет и соломотряса	1		
	8. Ремонт зерноочистительных машин и зерносушильных агрегатов.	1		
	Тематика практических занятий	2		
	Практическое занятие № 1. Технологии разборки агрегатов и машин. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений.	1	1	
	Практическое занятие № 1. Технологии разборки агрегатов и машин. Способы удаления различного рода загрязнений и отложений.	1	1	
Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных		6		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3
Тема № 2.1.	Содержание учебного материала	6		
Основы кормления сельскохозяйственных животных	9. Значение рационального кормления сельскохозяйственных животных.	1		
	10. Химический состав кормов и их питательность.	1		
	11. Корма и их классификация.	1		
	12. Корма растительного происхождения и их заготовка. Корма животного происхождения.	1		
	13. Рациональное использование кормов. Основы нормированного кормления.	1		
	14. Понятие о нормах и рационах кормления. Типы кормления.	1		
Раздел 3. Отрасли животноводства		18	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3
Тема № 3.1.	Содержание учебного материала	6	2	
Скотоводство	15. Значение скотоводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность. Классификация пород крупного рогатого скота.	1		
	16. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	1		
	17. Производство молока на промышленной основе.	1		
	18. Производство говядины на промышленной основе.	1		
	Тематика практических занятий	2		
	Практическое занятие № 2. Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка,	1	1	

	охлаждение, пастеризация			
	Практическое занятие № 2. Откорм и нагул скота. Первичная обработка молока: очистка, охлаждение, пастеризация	1	1	
Тема № 3.2. Свиноводство	Содержание учебного материала	4	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3
	19. Значение свиноводства как основной отрасли животноводства. Продуктивность.	1		
	20. Классификация пород свиноводства. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	1		
	Тематика практических занятий	2		
	Практическое занятие № 3. Животноводческие комплексы. Системы подготовки кормов, кормления, навозоудаления.	1	1	
	Практическое занятие № 3. Животноводческие комплексы. Системы подготовки кормов, кормления, навозоудаления.	1	1	
Тема № 3.3. Овцеводство	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3
	21. Значение овцеводства как основной отрасли животноводства. Виды продуктивности.	1		
	22. Классификация пород овец. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными.	1		
Тема № 3.4. Коневодство	Содержание учебного материала	2		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3
	23. Значение коневодства. Продуктивность. Классификация пород лошадей.	1		
	24. Табунное содержание лошадей. Системы и способы содержания, кормления и ухода за животными	1		
Тема № 3.5. Птицеводство	Содержание учебного материала	4		ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 1.3-1.6, ПК 1.9, ПК 1.10, ПК 2.1-2.3
	25. Значение отрасли птицеводство. Особенности племенной работы в птицеводстве.	1		
	26. Основные породы, линии и кроссы сельскохозяйственной птицы.	1		
	27. Технология производства яиц и мяса птицы на птицефабриках.	1		
	28. Особенности инкубации яиц для воспроизводства племенного и промышленного стада птицы.	1		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта		2		
Всего:		36	6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Основы сельскохозяйственного производства», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, муляжи пород сельскохозяйственных животных, макеты и стенды по темам занятий, комплект приборов для определения микроклимата, инструменты для мечения животных; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации включают печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Жигачев А. И. Разведение сельскохозяйственных животных с основами частной зоотехнии: учебник / А. И. Жигачев. - Санкт-Петербург: Квадро, 2023.
2. Гигиена животных: учебник / под ред. А. Ф. Кузнецова. - Санкт-Петербург: Квадро, 2022.- 332 с.
3. Система технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин и механизмов: учебник для СПО / В.М. Тараторкин, И.Г. Голубев. — Москва: Академия, 2022. — 384 с. — ISBN издания: 978-5-4468-6132-3
4. Технологические процессы ремонтного производства: учебник для СПО / И.Г. Голубев, В.М. Тараторкин. - Москва: Академия, 2023. — 304 с. — ISBN издания: 978-5-4468-9954-8
5. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для СПО / Г.И. Гладов, А.М. Петренко.— Москва: Академия, 2023. — 256 с. - ISBN издания: 978-5-4468-5948-1

3.2.2. Основные электронные издания

- 1.Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]. - Санкт-Петербург, 2010-2016. <https://e.lanbook.com/book/360545>
- 2.Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн [Электронный ресурс]. - Москва, 2001-2016. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_blocks&view=main_ub

Дополнительные источники

1. Петухова, Е. А. Зоотехнический анализ кормов: учебник / Е. А. Петухова. - Санкт-Петербург: Квадро, 2013. - 384 с.
2. Кузнецов, А. Ф. Практикум по гигиене животных: учебник / А. Ф. Кузнецов. - Санкт-Петербург: Квадро, 2014. - 384 с. - Режим доступа:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знания:		
Основные виды и породы сельскохозяйственных животных. Научные основы разведения и кормления животных. Выполнять оперативное планирование выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.	Определяет виды и объемы работ исходя из технологических карт по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования	Тестирование Устный опрос Письменный опрос Творческие задания Дифференцированные задания по карточкам Зачет
Умения:		
Определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях. Определять способы ремонта (способы устранения неисправности)	Подбирает инструмент, оборудование, расходные материалы, необходимые для проведения ремонта сельскохозяйственной техники	Ролевая игра Ситуационные задачи Практические задания Зачет